Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

№ 97 (3392) ★ Вторник, 5 декабря 1950 г. ★ Цена 10 коп.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ТВОРЕЦ КОНСТИТУЦИИ — ВЕЛИКИЙ СТАЛИН!

ВЕЛИКИЙ СОВЕТСКИЙ ЗАКОН

Депутат Верховного Совета СССР Павел БЫКОВ

5 декабря — праздник: День Сталинской Конституции. Конституция — Основной Закон нашей жизни. Все завоевания Великого Октября, всё, что было добыто нашим народом, нашло своё отражение в Конституции. Самую счастливую жизнь — коммунистическое общество — советский народ строит под руководством великого продолжателя дела Ленина, под руководством товарища Сталина. И в честь её творца советские люди назвали свою Конституцию Сталинской.

...Утром сын с дочерью собираются в школу, а я — на свой завод. Из дома мы выходим втроём. Мы идём широкой зелёной улицей. Я смотрю на свой прекрасный город и думаю: ведь мы самые богатые люди на земле! Всё — и земля с её недрами, и города, и заводы, и реки, и моря — всё принадлежит нам, народу. Так записано в Сталинской Конституции.

На углу улицы Горького и площади Пушкина я прощаюсь с Валерием и Лидой: нам в разные стороны. Придя в школу, мои ребятишки садятся за парту. В эти часы сидят за партами миллионы ребят нашей страны. Дети у нас учатся бесплатно. Право на образование записано в Сталинской Конституции.

Я прихожу в свой цех и становлюсь к своему станку. И миллионы рабочих страны стоят в этот час у станков. Право на труд записано в Сталинской Конституции.

Летом Валерий и Лида отдыхали в пионерском лагере, а я — в санатории на берегу Чёрного моря. Право на отдых тоже записано в Сталинской Конституции.

Я говорю о самых обычных явлениях нашей жизни. Любой советский человек встречается с ними на каждом шагу и даже не замечает их. Это, ребята, и называется настоящим счастьем, когда счастье перестаёшь замечать.

В прошлом году мне довелось побывать в Италии. Я останавливался во многих городах. Я видел тысячи безработных на площадях Милана и Турина, Венеции и Рима. Я видел ребятишек, которые, вместо того чтобы учиться в школе, работают наравне со взрослыми в душных цехах заводов. Я видел роскошные виллы богачей и рядом с ними жалкие лачуги, в которых ютятся рабочие люди.

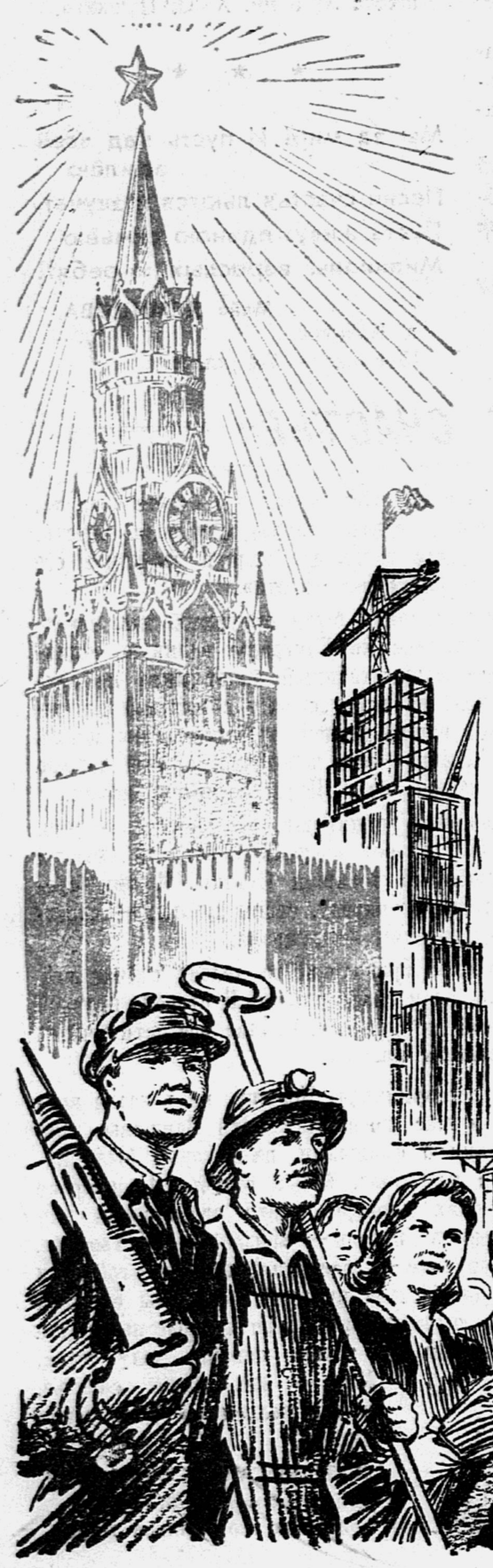
На огромном итальянском заводе «Фиат» рабочие, затаив дыхание, слушали мой рассказ о Советском Союзе. Им, выросшим в капиталистическом государстве, даже не верилось, что во всей нашей стране нет ни одного безработного, что никогда здесь не бывает кризисов, что детей учат бесплатно, а рабочие едут отдыхать на курорты... С благоговением они повторяли имя нашего великого вождя товарища Сталина.

Там, за рубежами нашей Родины, я особенно остро ощутил, как велика разница между миром капитализма и миром социализма. И сердце моё наполнилось гордостью за мою Родину, за то, что я член великой семьи советских народов, согретых солнцем Сталинской Конституции.

С тех пор прошёл год. За это время мне довелось гостить в Венгрии и в Румынии. Я видел народы, которые идут нашей дорогой и тоже строят социалистическое общество.

Везде, во всех странах, люди повторяют имя творца нашей Конституции, дорогое имя товарища Сталина. Сталин ведёт наш народ к коммунизму. Сталин — знаменосец мира во всём мире. Сталин — это солнце, озаряющее всем народам путь к счастью.

Иосиф Виссарионович СТАЛИН.



Расул РЗА

Песня о Родине

Свежо дыханье ветерка.
Вода морская глубока...
Ясна судьба и жизнь сладка...
Но, если надо, — жизнь отдать
Готов я за Отчизну-мать.

Мне силу Родина дала
И песню уст моих зажгла.
Дорога Родины светла...
От недруга в любом бою
Любимый край я отстою!

Теперь у нас всегда весна:
В цветах садов моя страна.
Молва о ней везде слышна...
Сиянье славы — над тобой,
Советский край мой дорогой!

Из года в год страна растёт.
К вершинам счастья мой народ
Вперёд, за Сталиным идёт.
Народ сплочён. Вовеки он
Никем не будет побеждён!

Перевёл с азербайджанского
Александр ЖАРОВ.

Мечты сбылись!

Много лет назад пришёл в Голодную степь пастух Байтана и поставил на голой равнине свою юрту. Вскоре прикочевали сюда и другие бедняки. Так вырос в Голодной степи новый аул — Ынталы.

Тяжело жилось поселенцам. Люди они были тёмные, неграмотные. Школ тогда у казахов не было: богачам-баям невыгодно было учить простой народ.

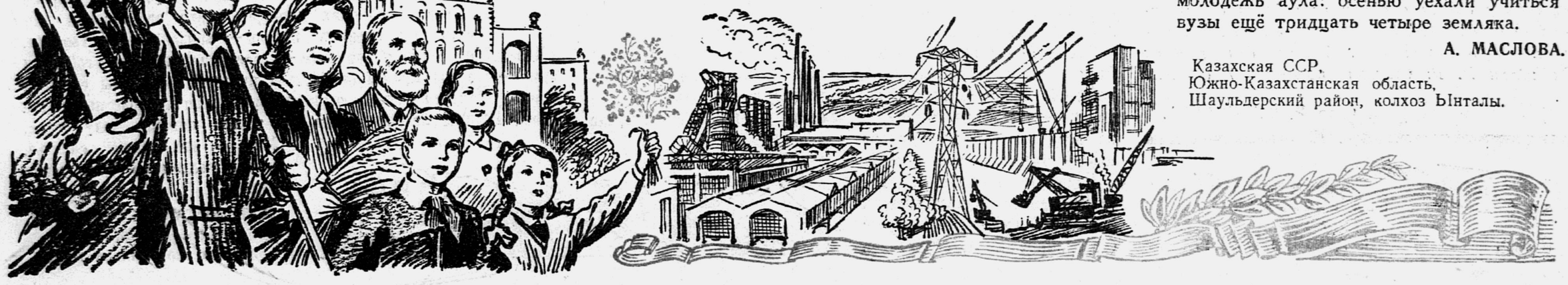
Советская власть принесла счастье и свет в далёкий аул. Сбылись, как в сказке, мечты Байтаны. Народ превращает Голодную степь в цветущий край, а семья старого пастуха и его соседи стали свободными людьми, хозяевами всех богатств своей земли.

Трое сыновей и две дочери Байтаны получили высшее образование. Старший — Абиш Байтанаев стал писателем, Амантай — научным работником Казахского филиала Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина. Дочь Жумабике учит в родной школе казахских ребятишек.

Как цветок к солнцу, тянется к знаниям молодёжь аула: осенью уехали учиться в вузы ещё тридцать четыре земляка.

А. МАСЛОВА.

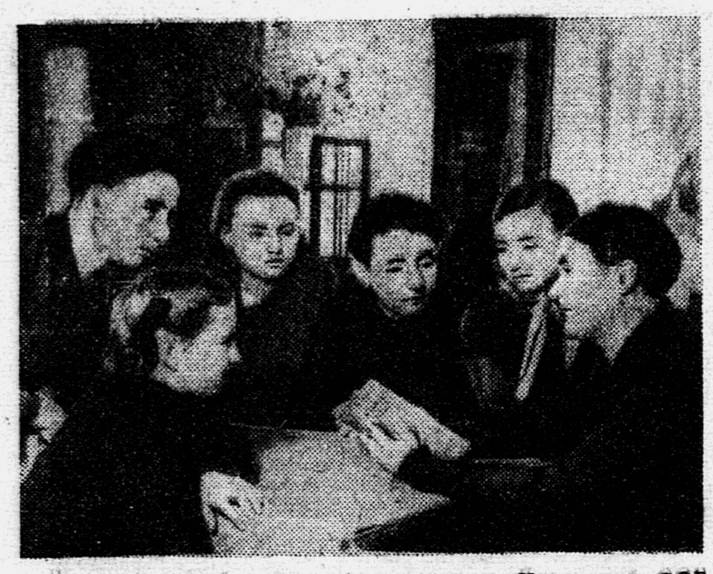
Казахская ССР,
Южно-Казахстанская область,
Шаульдерский район, колхоз Ынталы.



1950 ДЕКАБРЬ 17 ВОСКРЕСЕНЬЕ ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

НА каждом шагу своей повседневной жизни ты видишь, какие большие права даны Сталинской Конституцией советскому человеку. Величайшее из них — это право каждого гражданина СССР избирать и быть избранным в органы государственной власти.

По-особенному торжественно и радостно встречаем мы сегодня 5 декабря — День Сталинской Конституции. Сейчас наша страна готовится к выборам в местные Советы депутатов трудящихся. И весь мир снова видит силу советской демократии.



У заслуженной учительницы школы Казахской ССР М. П. Акимбетовой большая радость. Преподаватели алма-атинской средней школы имени Горького выдвинули её кандидатом в депутаты Алма-Атинского областного Совета.

Первыми пришли поздравить любимую учительницу её ученики.

Фото П. ФЕДОРОВА.

ПИОНЕРСКИЕ ПОДАРКИ

— Ну как, красивый? — спрашивает Мамлякат Ибрагимова, показывая подруге Носибе Махкамовой маленького медвежонка, сшитого из байки.

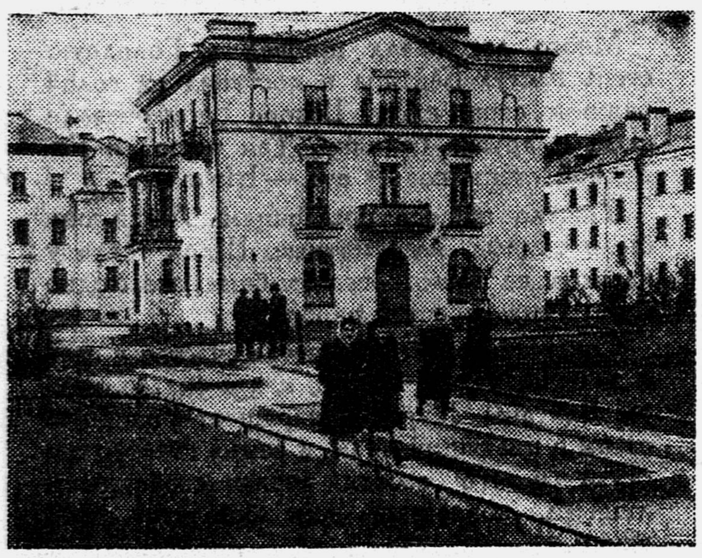
— Как настоящий! — кивает Носиба.

И девочки принимаются складывать в большой ящик игрушки, сделанные пионерками 5-й наманганской школы. Игрушек уже набралось больше восьмидесяти. Здесь и куклы, и медвежата, и многое другое.

Накануне выборов в местные Советы девочки отнесут свои игрушки в детские комнаты двух избирательных участков. В этот день они и сами придут сюда и будут играть с детишками избирателей.

Е. КОЛМАКОВ.
(Наш корреспондент).

Узбекская ССР.

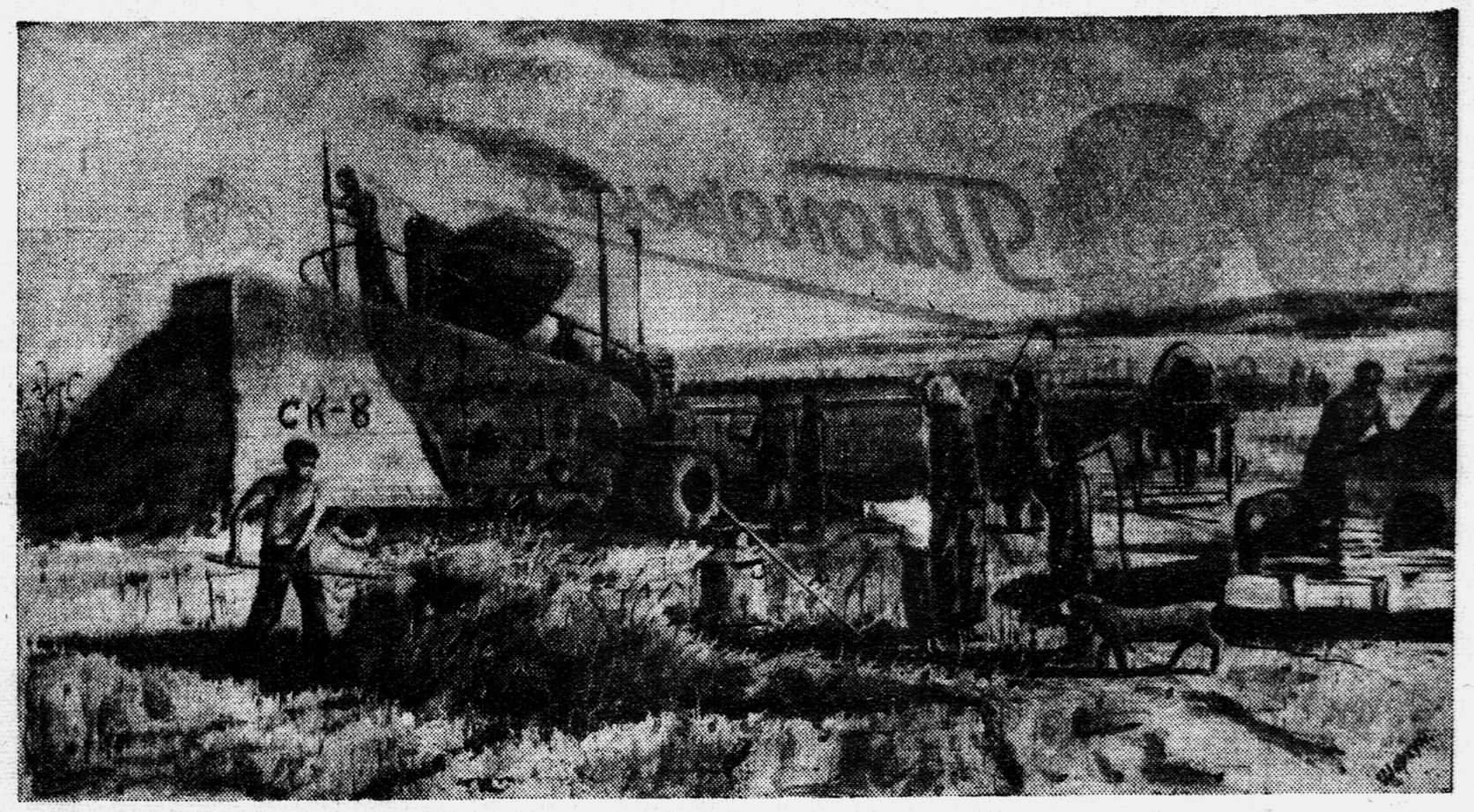


Как часто случается, что человек, вернувшись в родной город, в котором он не был год или два, не узнаёт его. Сказочно быстро меняется лицо советских городов. На пустырях вырастают стройные ряды новых зданий, прокладываются новые улицы.

Особое внимание в нашей стране уделяется строительству жилых зданий. Правительство заботится о том, чтобы советские люди имели просторные и уютные квартиры.

Этот снимок сделан в одном из районов Ленинграда — на Большой Охте. За последнее время здесь выросло много новых зданий. Только для рабочих завода имени И. В. Сталина построено 7 больших домов.

Фото В. ФЕДОСЕЕВА.



На уборке хлеба. Рисунок Лёвы Шархун, 14 лет, г. Москва.
На бескрайных золотых нивах наших колхозов теперь работают машины, облегчая труд человека.

Цвети, страна родная!

ЛЮБЛЮ СВОЮ РОДИНУ

Я люблю свою Родину — её широкие поля, колосящуюся рожь, высокие горы, быстрые речки.

Когда вырасту, стану художником и буду рисовать картины, чтобы изобразить счастье советского народа. А больше всего я мечтаю о том, чтобы нарисовать портрет любимого Сталина.

Валентин РУДЬКО.

г. Тбилиси,
школа № 25, 5-й класс.

Работа спорится

Когда в Корею самолёты
летят с американских баз,
мы строим новые заводы.
Работа спорится у нас!

Когда осматривает пушки
фашистского министра глаз,
мы роем новые каналы.
Работа спорится у нас!

И если враг напасть посмеет —
народы наши в грозный час
дадут отпор врагу любому!..
Работа спорится у нас!

Алик ТКАЧЕНКО,
ученик 6-й школы.

УССР, г. Белая Церковь.

Цвети, страна родная,
Ты стала крепче стали.
Мы все трудиться любим.
И вместе с нами — Сталин!

Ученица 3-го класса
школы № 8 им. Шевченко
Светлана ГОГОЛАДЗЕ.

Армянская ССР, г. Ленинакан.

СПАСИБО ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ!

Моя бабушка часто вспоминает о прошлой жизни. Я слушаю её, и мне даже не верится, что город, в котором я живу, был когда-то не городом, а селом, и была здесь всего одна двухклассная школа. Я спросил у бабушки: «Наверное, тогда было мало детей?» Она сказала: «Нет, ребят было много, но учиться им было некогда. Они с малых лет шли зарабатывать на хлеб себе и своим маленьким братишкам и сестрёнкам».

А теперь у нас две средние школы, две начальные и три семилетние. И, кроме этого, — педагогическое училище и школа механизации сельского хозяйства.

В школе, где я учусь, есть физический и химический кабинеты, спортивный зал, библиотека, пионерская комната. У нас даже есть свой радиоузел.

Спасибо за всё любимому товарищу Сталину!

Толя ПРОКОПЬЕВ.

Омская область, г. Исиль-Куль, школа № 1.

КАК У НАС ХОРОШО!

Школа, в которой я учусь, — одна из лучших в республике. Я и ещё многие ученики приехали сюда учиться из далёких селений, где мы окончили семь классов. Теперь мы продолжаем учиться в старших классах. Для нас открыли интернат, и мы там живём. У нас хорошо: чисто, уютно. Есть комната отдыха, библиотека. И хотя живём мы вдали от родных, мы ни в чём не нуждаемся. О нас заботится Родина, и мы стараемся хорошо учиться.

Сагын НАМАТБАЕВ.

Киргизская ССР,
г. Фрунзе,
школа № 5 им. А. С. Пушкина.

* * *

Мы за мир! И пусть над всей землёю
Песни счастья льются и звучат,
Пусть живут единою семьёю
Миллионы взрослых и ребят!

Майя ДЕМИДОВА.

г. Калинин,
10-я школа, 7-й класс.

Говорят участники Второго Всемирного конгресса сторонников мира

„МИР — ЭТО НАШЕ СЧАСТЬЕ"

ПО НАШЕМУ Основному Закону — Сталинской Конституции — все граждане Советской страны имеют право на труд, отдых и образование. Для детей у нас строятся школы, Дворцы пионеров, Дома художественного воспитания, юннатские и туристские станции, создаются кружки, где ребята могут заниматься интересующими их делами.

Ничего подобного не имеют ваши сверстники в капиталистических странах. За обучение там надо так дорого платить, что большая часть населения не имеет возможности учиться.

О том, как живут дети за рубежами нашей Родины, об их мыслях и чувствах рассказывают письма, которые пришли в Варшаву, в адрес Второго Всемирного конгресса сторонников мира.

Двенадцатилетний француз Рене из города Жантилльи пишет: «Я хотел бы, чтобы маленькие корейцы могли спокойно посещать свои школы. А ещё мне хочется, чтобы мама купила мне новые школьные принадлежности и чтобы ей не приходилось так много заботиться о заработке».

Английский мальчик Джон Миксон заявляет: «Я хожу в школу первый год и недавно научился читать и писать. Я совсем не хочу, чтобы нам, английским детям, пришлось опять эвакуироваться. Я не хочу, чтобы снова ушли на войну мой отец и братья. Я знаю, что атомная бомба истребит много людей, и я не хочу, чтобы плакали дети».

Таких писем поступило в адрес Конгресса несколько тысяч. Одни из них были написаны чётким почерком и украшены эмблемой мира — белым голубем, другие были написаны просто карандашом на листке, вырванном из школьной тетради, но все они были одинаково искренними и волнующими.

Польские школьники, которые пришли приветствовать Второй Всемирный конгресс сторонников мира, обратились к делегатам с такими словами: «Мы знаем, вы боретесь за то, чтобы дети всех стран могли ходить в школу и свободно играть. Мы уверены, что вы будете защищать мир и защитите его для всех детей. Мы благодарим вас за это».

Огромной любовью и вниманием были окружены мы, советские делегаты, представлявшие на Конгрессе великую социалистическую державу — могущественный оплот мира на земле. Простые люди смотрят на нашу страну с великой надеждой. Они знают и любят наших героев, отдавших свою жизнь в борьбе за свободу и независимость человечества. Они хорошо знают судьбу и моих детей — Зои и Шуры Космодемьянских.

Польские дети прекрасно понимают, что борьбу за мир, борьбу за их счастье возглавляет могучий Советский Союз и наш великий вождь любимый товарищ Сталин. И они преисполнены любви к советскому народу, своим друзьям — советским детям, будущим строителям коммунизма.

Демократическое польское правительство делает сейчас всё, чтобы маленькие поляки были счастливыми. В старой, панской Польше большинство детей не училось. Сейчас все дети учатся бесплатно в государственных школах.

Когда мы покидали гостеприимную Польшу, на вокзале вместе со всем населением нас провожали дети Варшавы. Они пришли сюда с плакатами и флажками, на которых было начертано слово «мир» и изображён белый голубь. На перроне выстроился отряд польских пионеров. Дети протягивали нам букеты последних осенних цветов — хризантем и гвоздик. «Передайте нашим друзьям — советским детям, — говорили они, — что мы прилежно изучаем русский язык. Мы обещаем хорошо учиться, чтобы вырасти знающими и полезными для своей Родины людьми. Этим мы хотим помочь делу мира. Мир — это наше счастье, и мы желаем его всем детям мира!»

Л. Т. КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ,
делегат Второго Всемирного конгресса сторонников мира.

Знаешь ли ты грамматику?

Ответы на «Загадочные надписи»

(См. «Пионерскую правду» № 87)

Мы получили много ответов на вопросы, заданные в статье «Загадочные надписи». Ответы к первой картинке были самые различные: девочка кормит собаку, девочка манит собачку, Жучка ловит колбасу, и многие другие.

Хотя по содержанию все эти предложения различны, они грамматически построены одинаково. В каждом из них есть подлежащее — существительное женского рода единственного числа в именительном падеже, сказуемое — глагол третьего лица единственного числа настоящего времени и дополнение — существительное женского рода единственного числа в винительном падеже.

Почему же ребята построили разные предложения грамматически одинаково? Потому, что нестёртые буквы «а», «ит», «ую» — это окончания слов, из которых состояло предложение. По этим окончаниям всем ребятам нетрудно было догадаться, из каких членов предложения состояла надпись и какими частями речи они были выражены.

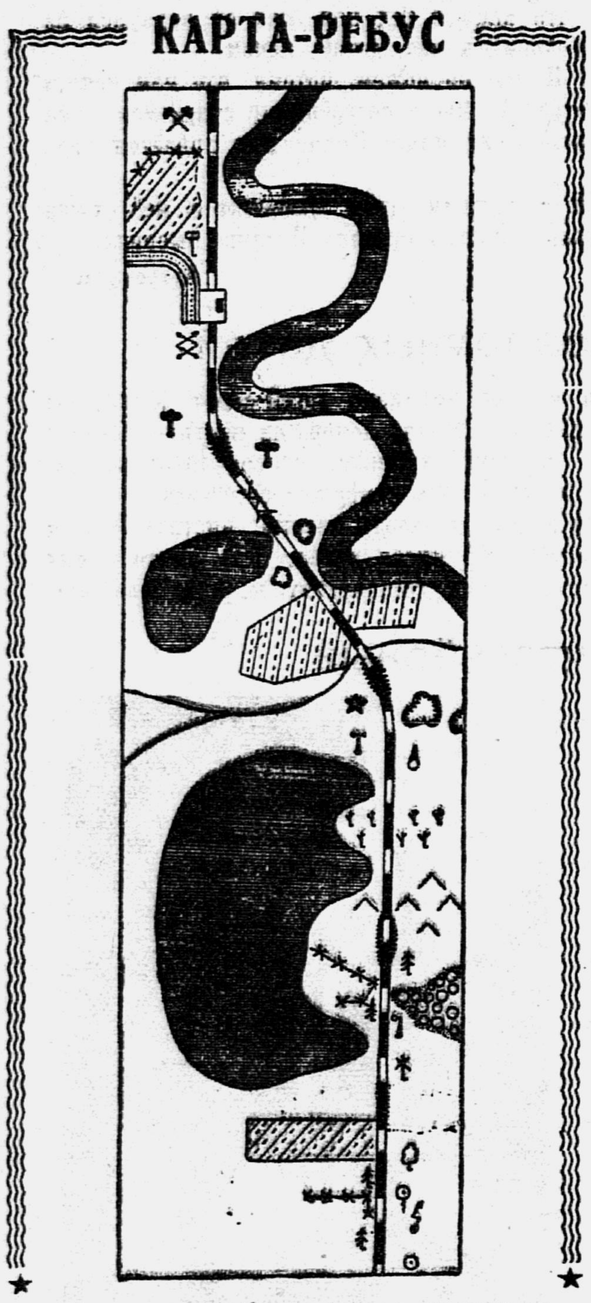
Но ребятам пришлось задуматься над тем, какие именно существительные были подлежащим и дополнением, какой именно глагол был в этом предложении сказуемым. Рассматривая картинку, одни ребята считали, что подлежащим является «девочка», а дополнением — «собачка», другие — наоборот. Одни решили, что девочка кормит собачку, другие, что она её учит, манит, дразнит, поэтому и сказуемые получились разные. Но никто вместо существительного женского рода «собачка», «Жучка» не написал существительное мужского рода, например, «щенок», «Бобик», «Шарик». Никто вместо глагола настоящего времени «просит» не написал глагол прошедшего времени «выпросил» и т. п.

Под второй картинкой остались только основы слов без окончаний. Какие окончания были у слов этой надписи, какие это были члены предложения? На эту загадку во всех письмах было только два ответа: «Комната освещается лампой» и «Комнату освещает лампа». Других ответов здесь и не могло быть, так как по законам грамматики русского языка предложение ко второй картинке может быть построено только этими двумя способами. Если сказуемое — невозвратный глагол «освещает», то подлежащим будет «лампа», а дополнением — «комнату». Если же сказуемое — возвратный глагол «освещается», то подлежащим будет «комната», а дополнением — «лампой».

Товарищ И. В. Сталин в своих работах по вопросам языкознания указывает, что грамматика даёт общие правила изменения слов, различных по значению, и общие правила для составления предложений, различных по содержанию. На примере ответов к «Загадочным надписям» мы видим, что для выражения различных мыслей в языке имеются определённые образцы предложений, построенные по этим общим законам грамматики русского языка.

Кандидат филологических наук
И. ИЛЬИНСКАЯ.

КАРТА-РЕБУС



Пионерский отряд отправился на экскурсию. Проезжая по железной дороге, ребята замечали ближайшие местные предметы и угодья, расположенные ближе всего к пути. Из первых букв названий этих предметов (они обозначены на карте условными знаками) пионеры составили начало песни. Какая это песня и какие условные знаки имеются на карте?

На коньках, пионеры!

ПРИ КАЖДОЙ ШКОЛЕ — КАТОК!

Наступила зима — пора конькобежных состязаний, лыжных походов, катанья с крутых ледяных гор.

Большевистская партия и советское правительство позаботились о том, чтобы вы весело и с пользой для здоровья провели спортивную зиму. Наши заводы и фабрики увеличили выпуск коньков, лыж, ботинок и салазок. Открыто много новых лыжных баз и катков.

Как хорошо после уроков надеть коньки и мчаться по гладкому, ровному льду! Но многим далеко ходить на каток. Однако тут очень легко помочь горю. Каток можно залить и возле дома, и возле школы. При наших школах — и в городах, и во многих сёлах — созданы тысячи летних спортивных площадок. Вот на каждой такой площадке и можно залить теперь прекрасный каток. А если школьный двор мал, можно договориться с пионерскими дружинами соседних школ и сообща залить один большой каток, на котором могли бы кататься все ребята ближайших улиц. Вблизи многих школ есть озёра, пруды, речки. И когда лёд на них хорошо окрепнет, можно там тоже расчистить площадки под катки.

В этом вам будут помогать директор школы, комсомольцы-старшеклассники, комсомольцы-шефы. Они помогут и достать лопаты, шланги, вёдра — всё, что нужно для оборудования катка, и провести электричество, радио.

Итак, за дело, друзья!

Все мы, взрослые конькобежцы-мастера, хотим, чтобы вы тоже выросли отличными конькобежцами и прославили любимую Родину новыми выдающимися рекордами.

Пусть этой зимой у каждой школы будет свой каток!

Чемпион мира по конькам,
заслуженный мастер спорта М. ИСАКОВА.
Абсолютные чемпионы СССР, мастера спорта
Ю. ГОЛОВЧЕНКО и З. КРОТОВА.

СОВЕТЫ МАСТЕРА СПОРТА

Как залить каток

Небольшой каток можно легко самим залить. Если каток будет на школьном дворе, то прежде, чем приступить к делу, надо посоветоваться с директором школы, а если во дворе — посоветоваться с управдомом.

Каток следует заливать в стороне, лучше всего в углу двора, чтобы он не мешал прохожим.

Сначала надо очистить площадку от камней, щепок, мусора и выровнять её — срезать лопатой неровности, а низины и ямки засыпать землёй. По краям площадку огораживают земляным валиком, высотою в 15 сантиметров, иначе вода будет стекать с неё.

Как только установится зима и земля промёрзнет на 2—3 сантиметра, можно приступать к заливке. Городские ребята могут заливать из резинового шланга, каким пользуются дворники. В тех деревнях, где нет водопровода, можно воспользоваться бочками, укреплёнными на салазках.

Сначала обильно смачивают землю для того, чтобы на ней образовалась ледяная корочка. При этом надо смочить и земляной валик: промёрзнув, он не будет пропускать воду. Только затем начинают заливку уже по ледяной корке. При морозе в 15—20° можно пускать сильную струю воды, а при слабом морозе (в 2—3°) — меньшую струю. При этом надо стараться не лить воду сплошной массой, а разбрызгивать её. Напускать сразу много воды не рекомендуется.

Начинают заливку с дальнего угла катка, чтобы во время работы не ходить по залитой поверхности.

Если идёт сильный снег, заливать каток нельзя. Подождите, пока снегопад прекратится, соскребите весь снег и только после этого начните заливать.

Для уборки катка необходимо иметь несколько деревянных лопат, широкие фанерные движки, пару металлических скребков и несколько мётел с палками.

Заслуженный
мастер спорта
Я. МЕЛЬНИКОВ.

В дружинах, отрядах, звеньях

★

Всегда интересно

Весело, интересно живётся в нашем звене! Мы занимаемся самыми разнообразными делами: разучиваем песни, стихи, читаем и обсуждаем книги. Недавно мы решили написать историю родного села Нижне-Чуева и сейчас собираем материал.

Наши ребята очень любят животных и птиц. К зиме мы всем звеном построили для птиц кормушки и дуплянки.

Женя ГОЛОШУМОВ.

Тамбовская область,
Нижне-Чуевская семилетняя школа.

Конкурс песни

Готовься в дорогу на долгие годы,
Бери с коммунистов пример:
Работай, учись и живи для народа,
Советской страны пионер!..

Эта песня доносится с четвёртого этажа, её поёт седьмой отряд.

В дружине идёт конкурс на лучшее исполнение отрядной песни. Каждый отряд хочет завоевать первое место. А песни все такие хорошие, что очень трудно выбрать лучшую.

К конкурсу мы готовились дружно, с увлечением разучивали слова и мотивы песен. Наконец, наступил день последней спевки. Лучше всех исполнил свою песню десятый отряд. Теперь наша дружина будет участвовать в городском празднике песни.

Маргарита БУРЛАКОВА.

Москва,
183-я женская средняя школа,
6-й класс «А».

Три подруги

Ты видишь трёх девочек, трёх подруг — русскую, негритянку и китаянку. Все они живут в Москве и учатся в одной школе. Их связывает крепкая пионерская дружба. Девочки часто вместе гуляют по Москве, вместе читают книги, делятся друг с другом своими радостями. В 329-й школе, где они учатся, много девочек разных национальностей, и все они живут одной дружной семьёй. Да и разве может быть иначе в стране, где люди живут по Сталинской Конституции!

Одну из трёх подруг зовут Люба Мостовая, другую — Элеонора Росс, третью — Сяо-Мэй Советова-Чен.

Фото В. ГУСЕВА.

ПОСМОТРИТЕ ЭТОТ ФИЛЬМ

„Освобождённый Китай"

Этот интересный фильм рассказывает о многолетней борьбе китайского народа против помещиков, капиталистов, иноземных захватчиков, о его славной победе над ними, о новой, счастливой жизни, которую строит китайский народ.

Теперь всё — живописные горы, плодородные поля, полноводные реки и моря, в которых водится много рыбы,—принадлежит народу-победителю. Веками мечтали китайские крестьяне о своей земле, на которой они могли бы свободно трудиться и не зависеть больше от жестоких помещиков. Теперь народное правительство передало крестьянам помещичью землю.

Велики силы освобождённого народа. Народ-хозяин быстро восстанавливает свои города, разрушенные гоминдановцами. Со сказочной быстротой китайские рабочие заново отстраивают заводы, фабрики.

Китайский народ вместе со всеми свободолюбивыми народами борется за мир во всём мире, против англо-американских поджигателей новой войны. В фильме показано, как проходит сбор подписей под Стокгольмским Воззванием. Белые листки Воззвания, как голуби мира, облетели всю страну. С жаром выступают агитаторы, и трудящиеся единодушно подписываются под этим историческим документом (кадр 2-й). Свыше двухсот миллионов китайцев поставили свои подписи под ним.

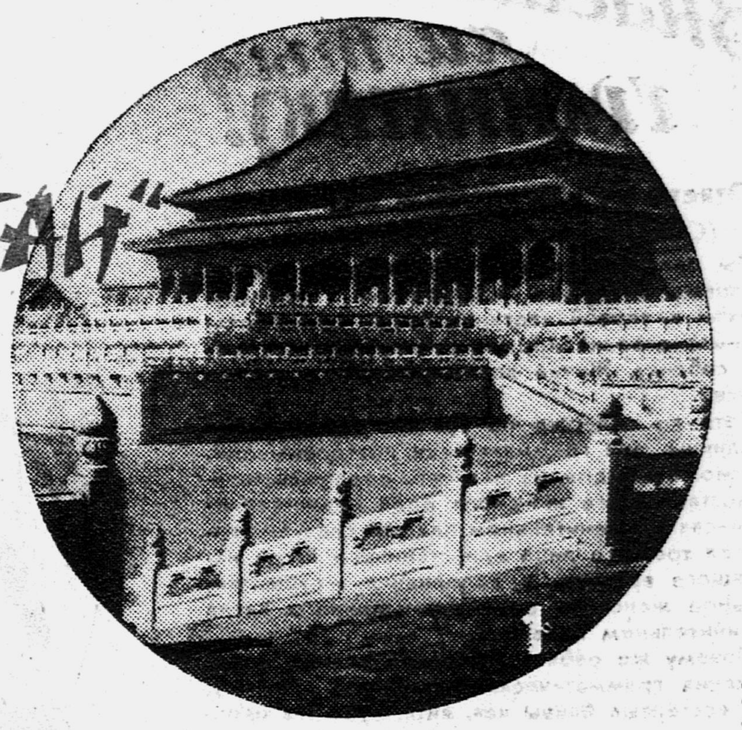
Китайская Народная республика подписала с Советским Союзом договор о дружбе, союзе и взаимной помощи. И в фильме мы видим, как восторженно встречен в Китае этот договор. Китайский народ знает, с какой любовью и сочувствием относится к нему великий советский народ.

Красочны, бурлят весельем китайские праздники (кадр 3-й). Как морские волны, колышутся на улицах городов национальные знамёна Китая — красные, с пятью золотыми звёздами.

Славя своего вождя Мао Цзедуна, народ высоко поднимает лозунги мира. И среди всех портретов, которые проносят демонстранты, есть портрет, бесконечно дорогой каждому китайцу и китаянке, — портрет великого Сталина. Имя Сталина произносят с одинаковой любовью и дети и взрослые граждане этой свободной и красивой страны.

Тысячелетиями китайцы создавали ценнейшие памятники культуры. Но построенные ими дворцы принадлежали императорам и их придворным. Простые люди даже смотреть боялись в сторону этих чудесных зданий. Тому, кто вздумал бы близко подойти к дворцу, грозила смертная казнь. На первом снимке ты видишь один из таких дворцов. Теперь в нём музей. Сюда приходят экскурсии китайских школьников, крестьян, рабочих.

Весь китайский народ стремится к культуре, знаниям. В Китае сейчас учатся не только дети и молодёжь, но и пожилые люди. Перед китайской молодёжью открылись все пути. Доблестный труд и ученье стали их девизом. На 4-м кадре ты видишь студентку, которая занимается в лаборатории института.



С большой заботой относится народ и его правительство к детям. По всей стране открываются для них школы, ясли и детские сады.

Все китайские дети — твои ровесники — учатся в школе. И учатся хорошо. Самые лучшие из них вступают в пионерские дружины. В фильме немало кадров из жизни пионеров и школьников Китая. Здесь ты видишь китайских школьников в классе (кадр 5-й).

На 6-м кадре ты видишь ребят в столовой детского сада. — Как нам хорошо живётся! — как бы говорит счастливое лицо малыша.

Владимир СОСЮРА

За детей!

В далёких странах гибнут дети,
Гремит опять кровавый бой...
За всех детей на целом свете
Я подымаю голос свой.

Звучит мой голос в грозном хоре
Мильонов гневных голосов,
Летит в бескрайные просторы
Наш гневный и горячий зов.

— Мы все — за мир для всех народов, —
Простые люди говорят, —
Чтоб вся земля цвела свободно,
Как бесконечный вечный сад.

Чтоб этот сад не знал ненастья,
Как золотой весны пора,
А в том саду — цветами счастья
Росла и крепла детвора.

Перевёл с украинского
Александр ТВЕРСКОЙ.

ПО ИХ ЗАКОНАМ

Много на свете стран, и в каждой свои законы. В Советском Союзе и странах народной демократии, где у власти стоит народ, эти законы защищают права трудящихся. В капиталистических же странах законы издаются для того, чтобы охранять интересы капиталистов и помещиков. Владея всеми богатствами, капиталисты присвоили себе право издавать законы.

Сегодня мы рассказываем о тяжёлой жизни, о нищете, голоде и бесправии простого народа в Америке, Индии и Италии, о том, на какую жизнь обрекают народ капиталистические законы.

ГОЛОД И НИЩЕТА

На этом снимке — семья индийского крестьянина. Ей нечего есть и нечего надеть. Таких семей в Индии тысячи. Страшный голод охватил княжества Траванкор и Кочин. Здесь в течение долгого времени население не получало продуктов по карточкам. Голодные дети умирали на улицах.

В северных округах провинции Бихар под угрозой голодной смерти находятся сотни тысяч людей. Население ело коренья и листья деревьев. Во многих районах деревья стоят совершенно голые: все листья съедены.

Голодающие устраивают митинги и требуют от правительства, чтобы им дали хлеба, землю, работу и чтобы строго наказали спекулянтов, которые наживаются на бедствии народа.

Но правительство посылает на подавление голодных крестьян полицию, вооружает для борьбы с ними помещиков. Всё это делается по законам, изданным богатыми.

С каждым днём становится хуже

Дорогие советские ребята!

Это пишет ваш друг, итальянский мальчик Аугусто Б.

У нас, в Италии, жизнь очень тяжёлая. Все мы голые и босые. Живём мы в очень холодном деревянном бараке, где нет ни воды, ни света. А когда идёт дождь, нас всех заливает, потому что крыша дырявая.

У нас нет кроватей, и мы даже не знаем, что значит спать на простыне.

Нам всегда хочется есть, потому что папа с тех пор, как он вернулся из армии, всё ещё ходит без работы, и кормить нас, детей, нечем.

Как нам хочется ходить в школу! Но мы не можем, потому что нам нечего надеть и у нас нет ни книг, ни тетрадей. Мы с сестрёнками стараемся тоже заработать хоть немножко денег и отдать их маме. Иначе нам придётся просить милостыню.

Так мы живём уже много лет. И с каждым днём становится всё хуже и хуже, потому что наше чёрное правительство продало Италию Америке.

Аугусто Б.

Миллионы бездомных детей

В Соединённых Штатах Америки четыре миллиона детей-сирот. Миллионы этих несчастных детей спят на улицах, в подвалах домов, из вентиляционных решётках метро. Из этих решёток выходит душный, испорченный воздух. Но этот воздух тёплый, а детям так хочется хоть немножко согреться.

Рано утром эти бездомные ребята будут продавать газеты, чистить сапоги или подметать улицы, чтобы заработать себе кусок хлеба. Ведь никто о них в Америке не заботится. Капиталистическому государству до них дела нет.

За то, что чёрный

Американские империалисты много трубят о «свободе», которая якобы существует в США. Они бесстыдно заявляют, что в Америке все люди равны перед законом. На самом же деле в США процветают произвол и беззаконие. Это видно хотя бы по тому, как живётся там неграм. Любому негру в Америке угрожает так называемый «суд Линча». По «суду Линча» негра без суда и следствия могут безнаказанно убить среди белого дня только за то, что у него кожа чёрного цвета.

На этом снимке показано, как фашиствующие американские молодчики из штата Луизиана устраивают такую зверскую расправу над ни в чём не повинным негром.

Вот какова на деле пресловутая американская «демократия».

Б—03662. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущевская, 21. Зак. 2392. Редактор З. П. ТУМАНОВА.